

A szülők szerint mára már legalább olyan fontosak a digitális készségek, mint a sport vagy a nyelvtanulás!

Sokkoló ellentmondásra világít rá a Logiscool legfrissebb kutatása: bár a magyar szülők többsége ma már a digitális készségeket tartja az egyik legfontosabbnak gyermeke jövője szempontjából – mégis alig akad, aki valóban beíratná gyermekét digitális készségfejlesztő képzésekre.

A világ rohamtempóban digitalizálódik és a gyerekek ma már napi szinten használják a digitális eszközöket– chatelnek, játszanak, böngésznek –, miközben sokszor még azt sem tudják, hogyan védjék meg magukat az online veszélyektől. Internetbiztonság, adatvédelem, hamis hírek felismerése, az AI tudatos használata, vagy éppen programozás: a szülők fontosnak tartják, de kevesen tesznek érte ténylegesen. Ez olyan, mintha a gyerekeket egy száguldó autópályára engednék, csak annyit mondván nekik: „vigyázz magadra!” A beszélgetés a gyerekekkel jó kezdet, de rendszerezett oktatás nélkül a fiatalok védtelenek maradnak a digitális világ csapdáival szemben. Ha nem történik változás, egy egész generáció nőhet fel úgy, hogy ugyan otthonosan mozog a digitális világban, mégis kiszolgáltatott marad az online manipulációnak és az AI felelőtlen használatának.

Nem véletlen, hogy a többszörös díjnyertes, nemzetközi, élményalapú oktatást nyújtó Iskolahálózat, a **Logiscool** 2025 nyarán, egy nem reprezentatív kérdőíves kutatással vizsgálta meg a magyar szülők attitűdjeit többek között a digitális készségek, az internetbiztonság és a mesterséges intelligencia oktatásáról. A kutatás kettős képet fest: a szülők tisztában vannak a digitális készségek fontosságával, mégis hatalmas a szakadék között, amit gondolnak, és amit ténylegesen tesznek vagy tehetnek. Nézzük meg, milyen ellentmondások rajzolódtak ki a felmérésből!

Kik állnak a számok mögött?

A felmérésben **közel 200 magyar szülő vallott őszintén** arról, mit tartanak legfontosabbnak gyermekeik jövője szempontjából. Többségben voltak a nők (58%), de a férfiak is szép számmal képviseltették magukat (41%). A szülők átlagéletkora 43 év volt – a legfiatalabb 26, a legidősebb 56 évesen mondta el véleményét. Nem csak budapestiek szóltak hozzá: közel egyenlően képviseltették magukat a fővárosban, kis- és nagyvárosban, illetve falvakban élők. Végzettség tekintetében vegyes a kép: a legtöbben szakközépiskolai érettségivel rendelkeznek, de sokan diplomások, akár doktori oklevéllel is rendelkeznek vagy szakmunkásképzőt végeztek, A közös nevező: **minden válaszadó legalább egy 7–18 év közötti gyermek szülője.**

Mit üzennek a szülők?

A Logiscool legfrissebb kutatása egyértelművé tette: a magyar szülők már gyakran nem a sportot vagy a nyelvtanulást tartják a legfontosabbnak, hanem felzárkózott, sőt legtöbb esetben első helyre is került a **digitális készségfejlesztés**. Ez a szülők szemében ma már nem extra tudás, hanem alapvető túlélési eszköz – az iskolában, a mindennapokban és a jövő munkaerőpiacán is. A nemzetközi trendek is ezt erősítik: aki rendelkezik digitális készségekkel és hatékonyan használja a digitális eszközöket, képes a problémamegoldásra, és tudatosan használja az AI-eszközöket, az sokkal könnyebben boldogul. Ma már nem elég a Word, az Excel és a Power Point, **az algoritmikus gondolkodás és az AI-kezelés lett a belépőjegy a jövő világába.**

A számok is beszédesek: a szülők a digitális készségek fontosságát egy 1–4-es skálán mindannyian 2,8 és 3,5 közé tették – vagyis többségük szerint gyermekeik jövőjét leginkább ezek az ismeretek alapozhatják meg. Röviden: **a digitális kompetencia ma már első számú prioritás a szülők szemében.**

1. Digitális készségek előnyben

A felmérés szerint a szülők ma már a **digitális készségfejlesztést** tartják a legfontosabbnak gyermekeik nevelésében (átlag: 3,5 pont a 4-ből). Szorosan mögötte következik a **fizikai aktivitás és sport** (3,3 pont), valamint az **idegennyelv-tanulás** (3,3 pont). A további sorrendben a **kreativitás fejlesztése** (művészetek, zene, szerepjáték – 3,2 pont) szerepel, míg az utolsó helyekre **egyéb kognitív készségfejlesztések** kerültek (például iskolai különórák – 3 pont). Az üzenet világos: a szülők szerint a digitális készségfejlesztés mára már **prioritás**, versenyezve azokkal a területekkel, amelyeket eddig megkérdőjelezhetetlenül tartottak.

2. A jövő nem vár – digitális tudás már alsóban

A kutatás szerint a szülők túlnyomó többsége nem várna sokáig: **44% szerint a digitális írástudást és készségfejlesztést már 7–9 éves korban el kell kezdeni**. További 27,5% úgy gondolja, hogy a 10–12 évesek a legmegfelelőbbek erre, míg **13% még ennél is korábban**, 7 éves kor előtt belefogna a gyerek digitális tanításába. Csak egy kisebb rész halogatná az ilyen irányú ismeretszerzést: **8,7% szerint ráér 15–18 éves korban**, és mindössze 6,6% látja úgy, hogy a 13–15 éves korosztályban kellene kezdeni. A számok egyértelműek: a szülők döntő többsége szerint a digitális írástudás nem várhat a gimnáziumi évekre – **már kisiskolás korban alapozni kell a jövő tudását**.

3. Mit kell tudnia egy digitális térben mozgó gyereknek?

A szülők szerint a legfontosabb, hogy a gyerekek megtanulják felismerni a **digitális tér veszélyeit** és biztonságosan mozogjanak online. Szorosan ide tartozik a **hamis hírek és álhírek kiszűrése**, az **adatvédelem beállításainak ismerete**, valamint az **online viselkedés, a netikett** szabályainak elsajátítása. Érdekesség, hogy a klasszikus technikai tudások – mint a **szövegszerkesztés**, az **adattáblázatok kezelése** – a lista végére kerültek. Vagyis a szülők szerint a biztonság és a tudatosság az elsődleges, utána jönnek a „száraz” technikai készségek. Az üzenet világos: a szülők első sorban **tudatos gyermekeket szeretnének nevelni, akik a digitális térben biztonságosan mozognak**. Ennek elsajátításához a programozás kínálta gondolkodásmód a legjobb eszköz.

4. Digitális készségfejlesztés

Mint látjuk, a szülők többsége tisztában van vele, hogy a digitális készségek, az analitikus és logikus gondolkodás, a kritikus gondolkodás elsajátítása – különösen a mesterséges intelligencia használatakor – nagyon fontos. Az már kevésbé nyilvánvaló számukra, hogy ezt a gyerekek hogyan, milyen eszközökkel tudják elsajátítani. Itt jön képbe a programozás. Habár a programozó szakma kicsit veszített korábbi népszerűségéből, a vizuális és írott programozás, valamint a digitális eszközök mélyebb használata, elsajátítása az egyik legjobb eszköz a fent említett készségek, a problémamegoldás, az algoritmikus gondolkodás, a multitasking megfelelő elsajátítására. A kutatásból az eredmény egyértelmű: **a szülők nincsenek tisztában azzal, miért is fontos valójában a programozás, miért hasznos a gyermekeknek ennek az elsajátítása**.

5. Netezés gyerekeknek: tanulás jöhet, vásárlás felejtős

A szülők szerint a gyerekek számára a digitális tér leginkább a tanulás terepe kell, hogy legyen: a **legmagasabb támogatást az online platformokon vagy oktatászoftverekkel való tanulás kapta** (átlag: 3,3 a 4-ből). Szorosan mögötte a **kapcsolattartás** és az **információszerzés** áll (átlag: 3,1). A letöltések és fájlhasználat már kevésbé népszerű (3,0 pont), a **videónézés és videók letöltése** pedig még ennél is gyengébb értéket kapott (2,8 pont). A **streaming, közösségi média és online játékok** szinte holtversenyben kerültek a sor végére (mind 2,7 pont). Az abszolút sereghajtó az **online vásárlás**, amelyet - talán érthető módon a szülők a legkevésbé tartanak szükségesnek (2,4 pont). Vagyis: **tanulni bármikor, játszani néha, vásárolni viszont inkább soha** – így képzelik el a szülők a gyerekek netezését.

6. A net sötét oldala

A szülők szerint a **közösségi média** és az **online vásárlás** jelenti a legnagyobb kockázatot a gyerekek számára. Ezt követik a **fájl- és alkalmazásletöltések**, a **videónézés**, valamint az **online játékok**. Kevésbé aggódnak a **kapcsolattartás**, a **streaming** vagy az **általános tájékozódás** miatt, és szinte mindenki biztonságosnak érzi az **online tanulást** – ez kapta a legkevesebb kockázati pontot. Az eredmény érdekes: a szülők a legnagyobb kockázatot - talán érthető módon - a közösségi médiában és az online vásárlásban látják. Fontos azonban tudnunk, hogy a valódi veszélyek listája ennél jóval hosszabb.

7. Ellenőrzés, tiltás, zárolás – így óvják a gyerekeket

A legtöbb szülő szerint az online biztonság kulcsa a **rendszeres ellenőrzés** (3,2 pont a 4-ből) – ez kapta a legmagasabb értéket a felmérésben. Ezután következik a **hozzáférés korlátozása** bizonyos oldalakhoz és appokhoz, majd az **eszközök zárolása, védelme** és a **digitális világról való oktatás**. Kevésbé népszerű, de még jelen van az **online tevékenységek naplózása** és a **képernyőidő korlátozása**. Talán a korábbi adatok alapján nem meglepő, hogy a szülők **82,4%-a beszélget otthon a gyerekével** internetbiztonságról. Az már érdekesebb adat, hogy a nyilatkozók 42,9% otthoni környezetben közösen is tanul róla. Az azonban igazán elgondolkasztó adat, hogy a szülők **mindössze 4,9%** járattja különóra a gyermekét ebben a témában. Magyarán: a legtöbb szülő inkább „házi módszerekkel” próbálja megóvni a gyermekét, de **csak kevesen fordulnak szakértői segítséghez**. Ez az ellentmondás hosszú távon a gyerekek nem megfelelő tájékoztatásának veszélyeit rejti magában.

8. Szülők: az AI legyen pót-tanár, ne játékszer

A kutatás szerint a szülők többsége kifejezetten támogatja, hogy a gyerekek AI-t használjanak, de nem mindenre. **Az első helyen az iskolai haszon áll: helyesírás, jegyzet- és vázlatkészítés, valamint az általános tudás bővítése**. Csak ezután jönnek az „extra” funkciók, mint az **idegennyelv-tanulás, logikai feladatok, kommunikációs segítség vagy kreatív tartalomgyártás**. Ezek alapján a szülők nem szórakoztatást, hanem **okos tanulási eszközt** látnak a mesterséges intelligenciában.

9. Okosabb vagy butább lesz a gyerek az AI-tól?

A mesterséges intelligencia kapcsán is megjelenik a kettősség. Bár a szülők többsége támogatja az AI használatát, közben komoly félelmek is vannak. **Leginkább attól tartanak, hogy a mesterséges intelligencia elbutítja a gyerekeket:** rontja a problémamegoldó képességet, és elveszi tőlük azt a készséget, hogy önállóan felülbírálják a generált tartalmakat. Sokan aggódnak amiatt is, hogy AI nélkül a gyerekek már nem lesznek képesek **komplexen gondolkodni** vagy **önállóan beadandót írni**. Emellett valós félelem, hogy a gyakori AI-használat miatt **eltűnik a lexikális tudás**, vagyis a gyerekek nem tanulják meg ténylegesen az alapvető ismereteket. A szülők tehát egyszerre látják az AI-t hatalmas segítségnek és **veszélyes mankónak**, amely hosszú távon akár le is butíthatja a gyerekeket. Emiatt is rendkívül fontos a szakértők bevonása, akik segítenek a gyermekeknek navigálni az új területeket, maximalizálva a megfelelő készségek erősítését és figyelve arra, hogy a fent említett valós szülői félelem ne váljon valósággá.

Mit üzen a kutatás?

A kutatás eredményei alapján a Logiscool oktatási céljai összecsengenek a szülők elvárásaival. Rendkívül fontos, hogy a gyerekek megtanuljanak logikusan, analitikusan és kritikusan gondolkodni. A Logiscool ezt a lehető legjobb eszközök segítségével teszi - fókuszban a digitális térben való tudatos és biztonságos jelenléttel, a mesterséges intelligencia támogató használatával, és a programozással, a gondolkodásmód és a digitális készségek elsajátításához.

De egy másik fontos tanulság is kirajzolódik: **nem elég, ha csak a gyerekek tanulják meg a digitális térben való tudatos jelenléteket – a legtöbb szülőnek is fejlődnie kell még ezen a téren**, különben akaratlanul is idejeműlt szokásokat és félrevezető tanácsokat adhatnak gyermekeiknek. Az oktatási intézmények felelőssége pedig kettős: **nemcsak a fiatalokat, hanem a szülőket is segíteniük kell**, hogy mindenki biztonságosan mozogjon a rendkívül gyorsan változó és kihívásokkal teli digitális térben.

A kérdés az: felkészülünk együtt a jövőre, vagy hagyjuk, hogy gyermekeink magukra maradjanak a digitális útvesztőben?

www.logiscool.hu